

Instituto Fray Mamerto Esquiú

Nivel Inicial

Turno Tarde

Profesor: Rodrigo Peruzzaro

Disciplina: Educación Corporal

Introducción

Luego de las propuestas que se enviaron por este medio a modo de acompañar la situación que estamos atravesando y que nos impide la relación pedagógica corporal y física en su más amplio sentido, se ofrecen las siguientes prácticas con el objetivo de continuar lo realizado.

Gimnasia:

Priorizar el armado del contexto de gimnasia y observar cómo se va desarrollando su uso:

- Armar un circuito con: colchones, sillas, banquitos, mesas bajitas y demás elementos que les permitan a las niñas y a los niños pasar por debajo, por arriba, subir, bajar, hacer equilibrio, rol adelante y cualquier otro ejercicio que ya tenga incorporado en su experiencia corporal.
- Desde el mismo circuito proponer: subir al banco y saltar al colchón, hacer equilibrio en el banco: con una pierna, con la otra, con las manos arriba, aplaudiendo, girando los brazos, con los ojos cerrados.
- Pasar por debajo de la silla: apoyando la panza, arrodillados, con la cola arriba.
- En el colchón: rolar adelante, rolar atrás, realizar el conejito levantando las piernas y apoyando las manos, saltar y caer con un pie, con los dos, saltar desde el suelo lo mas “lejos que se pueda”, saltar desde un banco lo más “alto que se pueda”, saltar y caer con un pie, con dos, uno adelante y uno atrás.

Para este trabajo se recomienda filmarlos y que luego puedan “observarse” ellxs mismos con el objetivo de que puedan reconocer errores, que aspectos mejorar y volver a la práctica corporal.

Juego:

A continuación se presentan dos propuestas lúdicas (juegos) que pueden realizar con sus hijxs en sus casas y luego presentarlo para jugarlo en familia.

Primer juego:

- Recortar 12 cuadrados de cartón (con una caja que tengan en sus casas o le piden al almacenero cercano). Recortar 12 círculos de 3 colores distintos, quedando así cuatro cuadrados de cada color. Luego de eso quien presente el juego debe armar y distribuir los cuadrados con el color hacia abajo (que no se vea) de la siguiente manera:
 1. en grupos de 3 uno al lado del otro donde en cada nivel se contemplen todos los colores:

X	X	X
(ROJO)	(VERDE)	(AZUL)
X	X	X
(AZUL)	(ROJO)	(VERDE)
X	X	X
(AZUL)	(VERDE)	(ROJO)
X	X	X
(VERDE)	(ROJO)	(AZUL)

ESTA ORGANIZACIÓN ES OPCIONAL, PUEEN HACERLO DE LA MANERA QUE QUIERAN.

Le deberán asignar a cada jugador o jugadora un color, siendo en este caso 3 jugarorxs con un color cada unx. El objetivo es adivinar en cada uno de los niveles el color que tengo asignadx e ir avanzando una vez que adivine en el nivel que inicie. Cada vez que elijo y adivino el cartón de mi color avanzo un nivel. Si erro tengo que dar vuelta los cartones que adivine (es un juego que implica la participación de la memoria) y esperar a que me toque nuevamente mi turno. Luego irá el segundo de otro color y el tercero.

El que adivina todos los niveles llega al final.

Segundo juego:

- Comprar en la ferretería más cercana tres o cuatro metros de elástico. Atarle un nudo a modo de unir las partes y observar el siguiente video (link) para ir realizando las prácticas que se piden:
 1. <https://www.youtube.com/watch?v=6w0w7AKsd6k>

El juego se realiza si o si de a tres para mayor dinamismo. En el caso de no ser tres personas se puede utilizar una silla que sostenga una de las partes.

Para dificultar el juego se puede ir subiendo el nivel del elástico en el cuerpo (rodillas, cadera).

Ejemplos de cómo pueden trabajar la gimnasia en sus casas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Fpw3vYrR524>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eT0-cRvsiEI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=T9LUp8LjH6Y>